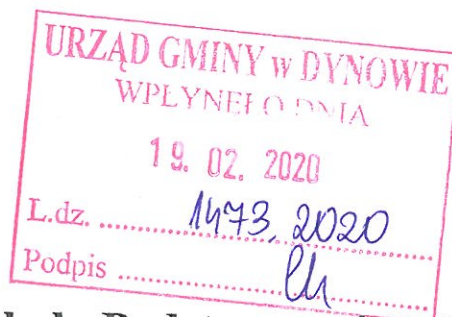


RADA RODZICÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
im.Ks.Bronisława Markiewicza
w Harcie
36-067 Harta
tel. 17 23 01 193

Harta 18.02.2020 r.



Petycja przeciwko reorganizacji Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ks. Bronisława Markiewicza w Harcie.

Szanowny Panie Wójcie, Panie Przewodniczący, Panie i Panowie Radni.

My, rodzice dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ks. Bronisława Markiewicza w Harcie, wyrażamy kategorię **SPRZECIW** wobec propozycji zredukowania naszej szkoły do pierwszych trzech klas placówki.

Uważamy, że jest to pierwszy krok do całkowitej likwidacji Szkoły Podstawowej nr 2 w naszej miejscowości.

Głównym powodem reorganizacji szkoły są koszty jej utrzymania, których nie chcecie Państwo ponosić, celem oszczędności. Naprawdę. Rozumiemy problemy gminy, ale z naszych obliczeń wynika, że w przypadku reorganizacji, **oszczędności będą bardzo małe a w niektórych przypadkach zerowe**. Obliczenia wykonane zostały na podstawie danych uzyskanych z Urzędu Gminy. Dlatego prosimy Państwa o dokładne przeanalizowanie kosztów reorganizacji i ponowne zastanowienie się nad zamiarem przekształcania szkół w naszej gminie.

Chcielibyśmy przedstawić Państwu kilka argumentów, przemawiających za pozostawieniem szkoły w naszej miejscowości.

Nasza szkoła nie oferuje gorszej edukacji od większości placówek oświatowych w regionie. Budynek w którym się mieści jest w dobrym stanie i nie generuje dużych kosztów utrzymania. W szkole uczy się 63 uczniów. Jak pokazują statystyki, w kolejnych latach liczba ta powinna wzrosnąć; (do pisma dołączamy PROGNOZOWANĄ LICZBĘ DZIECI W KOLEJNYCH LATACH W OBWODZIE S.P. NR 2 W HARCIE).

W szkole odbywają się zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, taneczne, SKS oraz zajęcia w ramach świetlicy socjoterapeutycznej.

Dzięki zaangażowaniu Pani Dyrektor, nauczycieli oraz rodziców, szkoła działa niezwykle prężnie i dynamicznie, pozyskuje sponsorów i zaopatruje w sprzęt i pomoce dydaktyczne służące dzieciom, nauczycielom. Chociażby w ostatnim i bieżącym roku szkolnym:

- pozyskanie środków na wyposażenie pracowni- klas biologicznej, chemicznej, fizycznej i geograficznej na kwotę 73 333 zł.

- mobilna pracownia multimedialna z projektu OSEWyzwanie

- pozyskanie sprzętu komputerowego od firmy ML System z Zaczernia;

- pozyskanie 16 nowych laptopów z mobilną szafą do ich przechowywania (wartość ok. 30 000 zł);

Dzieci rozwijają swoje zainteresowania uczestnicząc w dodatkowych zajęciach: czytelnicy, matematycznych, polonistycznych, językowych, prozdrowotnych kształcących tak ważne w tych czasach kompetencje kluczowe (m.in. informatyczne, społeczne, językowe, interpersonalne). Organizują i włączają się w akcje charytatywne w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu (akcja „Wyślij paczka do Afryki”, „Zbiórka makulatury na studnię dla Afryki”, „Zbiórka nakrętek”).

Odnoszą sukcesy, reprezentując naszą „małą szkołę” i (niekiedy jako jedyna placówka oświatowa) gminę, powiat i województwo podkarpackie w różnorodnych, ogólnopolskich lub wojewódzkich konkursach, projektach edukacyjnych, zyskując status laureatów I, II, III miejsc, zdobywając nie tylko nagrody, lecz głównie poczucie własnej wartości, pozbycie się kompleksu „zaścianka”, otwartości, lepsze wyniki w nauce, wiary we własne możliwości.

Nasze dzieci biorą udział w akcjach edukacyjnych („BohaterOn”, „Żonkil”, „Dzień Żołnierzy Wyklętych”, „Katyń”) oraz podjętych w szkole projektach edukacyjnych (o zasięgu krajowym i wojewódzkim), których nie sposób tutaj wszystkie wymienić, chociażby:

- „Tradycyjny Sad” (efektem jest założony przyszkolny sad),

- „Polski Złoty ma 100 lat” (pozyskanie kwoty 5 000 zł),

- „Nasze podwórko, nasza ojczyzna” na 100 lecie Niepodległości (pozyskanie kwoty 3 000zł),

- współpraca z powstającym Podkarpackim Centrum Nauki (udział naszej szkoły jako jedynej z Gminy Dynów w projektach naukowych, szkoleniach, pokazach),

- „Mega Misja”(pozyskanie sprzętu informatycznego),

- „Finansoaktywni”, „Szacholandia”.

Wiele projektów w chwili obecnej jest rozpoczętych (m.in. na wyposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa) i w trakcie realizacji, kończących się w kolejnych latach, więc ta praca włożona przez nauczycieli i nasze dzieci ma teraz przepaść i skończyć się niczym?

Szkoła jest zadbana i wyremontowana. Wszelkie remonty wykonuje w ramach swojej pracy konserwator, nie zatrudnia się do tego celu dodatkowych osób. W bieżącym roku odmalowano niektóre pomieszczenia, przeorganizowano i wyposażono szatnię w nowe, kolorowe szafki. Zainwestowano fundusze w nowe ogrodzenie szkoły, doposażono przyszkolny plac zabaw, wyrównano i zasiano trawniki, zagospodarowano estetycznie skarpy, pozyskano i zasadzono rośliny ozdobne, wykonano parking szkolny, który służy rodzicom oraz mieszkańcom, zasadzono przed parkingiem drzewka, wyasfaltowano mostki łączące plac zabaw z drogą dojazdową do szkoły. Nie wspominamy oczywiście o pracy własnej-wolontariackiej rodziców, nauczycieli, pracowników obsługi, włożonej w przygotowania pod tą inwestycję.

Dzieci w szkole czują się bezpiecznie. Mała liczebność klas pozwala na indywidualizację nauczania i wsparcie każdego ucznia.

Zarzuca się nam, że mała liczebność klas nie pozwala naszym dzieciom na prawidłowy rozwój ruchowy, poznawczy, społeczny i emocjonalny. Nie zgadzamy się z takim stwierdzeniem. Nasze dzieci nie są odizolowane od innych dzieci w szkole, pomimo, że w klasach uczy się po 5-6 do 12 uczniów mają kontakt ze swoimi rówieśnikami. Nie zaobserwowaliśmy, aby nasze dzieci, które ukończyły już szkołę podstawową miały jakikolwiek problem z odnalezieniem się w większej grupie rówieśników. Wręcz przeciwnie, dzieci są asertywne, pewne siebie i nie podporządkowują się wpływom innych uczniów, znają swoją wartość, nie mają kompleksu „zaścianka”. Są grzeczne, kulturalne i nie stwarzają problemów wychowawczych.

Nadmienić należy, że w tym roku szkolnym do naszej szkoły przybyli nowi uczniowie, którzy do tej pory uczęszczali do dużej szkoły ok. 200 uczniów. W obecnej chwili, rodzice dzieci są bardzo zadowoleni ze zmiany szkoły, cenią sobie sposób nauczania (prawie indywidualny), dzieci stały się otwarte, odważniejsze bardziej asertywne, w znacznym stopniu poprawiły się ich stopnie w nauce. Więc, nie możemy się zgodzić ze stwierdzeniem, że zmuszając nasze dzieci do nauki w małych klasach robimy im krzywdę.

W przypadku reorganizacji zapewniacie Państwo naszym dzieciom dowóz do sąsiedniej szkoły w Harcie.

Nasze dzieci zostaną narażone na niedogodności choćby ze wczesnym wstawaniem do szkoły, wyczekiwaniem na przystanku, późnymi powrotami do domu(zwłaszcza w okresie zimowym).

Kiedy nasze dzieci będą miały czas na naukę w domu?

Ile czasu spędzą ze swoimi rodzicami i rodzeństwem?

Zostaną pozbawione szansy na jakiegokolwiek zajęcia pozalekcyjne, wiele dzieci uczęszcza w tej chwili na piłkę nożną, do szkoły muzycznej, na zajęcia karate, zumbę, hip hop. Wiadomo jest, że dziecko które wstanie do szkoły po godz.6 rano i wróci do domu przed ok.16, nie będzie już miało siły, ani możliwości na dodatkowe zajęcia. Pamiętać należy, że dzieci potrzebują jeszcze czasu na naukę i odrabianie lekcji. Ile czasu pozostanie im na odpoczynek i czas dla siebie?

Już teraz dzieci słysząc co się dzieje, są pełne niepokoju a nawet płaczą, bo nie chcą iść do innej szkoły. Na pewno ten czas zaaklimatyzowania się w nowej szkole wpłynie na nich nie korzystnie i odbije się to na ich stopniach i emocjach. Zdają sobie sprawę, że stracą swoich nauczycieli, do których tak przywykli i polubili, stracą swoich kolegów, bo nie każdy rodzic przekaze swoje dziecko do szkoły wskazanej przez gminę. Wielu rodziców deklaruje chęć przekazania swoich dzieci do sąsiedniej gminy, chociażby ze względu na bogatszą infrastrukturę i oferty zajęć poza lekcyjnych. I nie jest to postępowanie, jak twierdzą niektórzy Radni, na złość Gminie. Po prostu, mając do wyboru świetlice lub zajęcia pozalekcyjne, każdy rodzic wybierze alternatywę bardziej sprzyjającą rozwojowi dziecka

(w załączeniu oświadczenie rodziców, którzy już w tej chwili deklarują chęć przekazania swoich dzieci w przypadku reorganizacji, poza obręb gminy).

Prosimy, zrozumcie państwo nasze obawy, przecież my rodzice mamy obowiązek walczyć o dobro naszych dzieci.

Art. 70 Konstytucji (ustawy rządowej stanowiącej dokument najważniejszy dla każdego obywatela oraz instytucji) informuje o prawie do edukacji:

- pkt.4 **„Władze publiczne zapewniają obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają systemy indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów i studentów. Warunki udzielania pomocy określa ustawa.”**

„ ...Równy dostęp do wykształcenia...” Czy na pewno równy...?

Nie chcemy aby budowano szkołę w naszej miejscowości, chcemy jedynie aby pozostawioną tą, którą budowali nasi dziadkowie, właśnie z myślą o przyszłości swoich dzieci, wnuków i prawnuków. Nasza szkoła istnieje już ponad 100 lat.

Jeszcze raz, apelujemy do Państwa o rozważę w podejmowaniu decyzji, co do reorganizacji szkół na terenie gminy. Znamy problemy finansowe gminy, ale odnosimy wrażenie, że kosztem naszych dzieci spłacany jest dług, za który nie jesteśmy odpowiedzialni, a osoby odpowiedzialne nie zostały z tego należycie rozliczone.

Mamy nadzieję, że podejmując ostateczną decyzję zechcą Państwo wziąć pod uwagę powyższe argumenty, w konsekwencji- nie niszcząc tego co dobre.

Rodzice oraz mieszkańcy miejscowości Harta Górna.

Załączniki:

1. Prognozowana liczba dzieci w kolejnych latach w obwodzie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ks. Bronisława Markiewicza w Harcie. (ksero)
2. Oświadczenie rodziców o przeniesieniu dziecka w przypadku reorganizacji szkoły poza obwód gminy. (ksero)
3. Lista osób protestujących przeciwko reorganizacji Szkoły Podstawowej nr 2 w Harcie.(ksero)